



HINDI LESSON PLAN

हिंदी पाठ योजना

पाठ 1 – सूरज

निर्धारित कालांश – 7

पूर्वज्ञान - काव्य-रूप से परिचित होना, सूरज, चाँद, तारों की सामान्य जानकारी होना, कविता को लय के साथ पढ़ना जानना

शब्द भंडार - रोज़, सुबह, शाम, ढलना, सदा, जगाता, खुद, गर्मी, रोशनी, अनाज, बारिश, जीना, फैलाना

दिवस	पृष्ठ सं. और अनुभाग	उद्देश्य	शिक्षण नीति और सहायक सामग्री	कक्षाकार्य / गृहकार्य
1	पृ० सं० 1 - सूरज	- कविता के बारे में जानना - कविता को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना - गति तथा लय के साथ गाकर पढ़ना - कठिन शब्दों के अर्थ जानना	एकल या जोड़ों में पठन कौशल सहायक सामग्री - पाठ्यपुस्तक, ब्लैकबोर्ड, चॉक तथा चाँद-सितारों और सूरज के कुछ चित्र	कक्षाकार्य- कविता का पठन, कठिन शब्दों के अर्थ जानना, कविता का अर्थ जानना गृहकार्य - कविता को सही उच्चारण के साथ पढ़ना और कविता याद करना
2	पृ० सं० 2 - शब्द, शब्दार्थ, सोचो समझो और बोलो	- नए शब्दों का सही उच्चारण करना - शब्दों के अर्थ जानना - शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना - अध्यापक द्वारा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना	सहायक सामग्री- पाठ्यपुस्तक, चॉक, ब्लैकबोर्ड	कक्षाकार्य- पृ० 4 गृहकार्य - नए शब्द और शब्दार्थ को उत्तर-पुस्तिका में लिखने को कहना
3	पृ० सं० 2- आओ जानें	- समतुक्रांत शब्दों के बारे में जानना - समतुक्रांत शब्द पहचानना - उनका वाक्यों में प्रयोग सीखना	सहायक सामग्री- पाठ्यपुस्तक, चॉक, ब्लैकबोर्ड	कक्षाकार्य- पृ० 4 गृहकार्य – 5 समतुक्रांत शब्द याद करना
4	पृ० सं० 49 - लिखित अभ्यास	- कविता की पंक्तियाँ पूरी करना - दिए गए चित्रों को पहचानना - लिखते समय शुद्ध वर्तनी का प्रयोग करना	सहायक सामग्री- पाठ्यपुस्तक, चॉक, ब्लैकबोर्ड, पेंसिल, रबड़	कक्षाकार्य - प्र० 1, 2 गृहकार्य – छात्रों को प्रश्नों के उत्तर याद करने के लिए कहना
5	पृ० सं० 49- पढ़ो, समझो और लिखो	- दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखना - सूरज से संबंधित शब्दों से परिचित होना - छात्रों के पठन कौशल की जाँच करना	सहायक सामग्री- पाठ्यपुस्तक, चॉक, ब्लैकबोर्ड, पेंसिल, रबड़	कक्षाकार्य - प्र० 1, 2 गृहकार्य - छात्रों को सूरज से संबंधित कोई कविता या कहानी याद करके आने के लिए कहना
6	पृ० सं० 50 - भाषा की बात	- समतुक्रांत शब्दों की सही जोड़ी मिलाना - मात्रा पहचानकर उन्हें सही स्थान पर लिखना - कविता या कहानी सुनाने में सक्षम होना	सहायक सामग्री-पाठ्यपुस्तक, चॉक, ब्लैकबोर्ड, पेंसिल, रबड़	कक्षाकार्य - प्र० 1, 2 गृहकार्य - मात्रा तथा उनके सही चिह्नों को सीखना, दी गई मात्राओं से नए शब्द बनाना

7	पृ० सं० 50 – श्रुतलेख, आओ खेल खेलें, परियोजना कार्य	- शब्दों को ध्यान से सुनकर लिखना - पाठ से संबंधित कठिन शब्दों की शुद्ध वर्तनी से परिचित होना - निर्देशों के अनुसार कार्य करने में सक्षम होना - कहानी या कविता सुनाने में सक्षम होना	सहायक सामग्री- पाठ्यपुस्तक, चॉक, ब्लैकबोर्ड, पेंसिल, रबड़, चार्ट पेपर से बने प्रलेशकार्ड	कक्षाकार्य - पृ० सं० 50 - गृहकार्य- श्रुतलेख में हुई गलतियों को पाँच-पाँच बार सुधारकर लिखना		
दिवस 1		कालांश अवधि: 30 मिनट		दिवस 2	कालांश अवधि: 30 मिनट	
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट		प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट
- छात्रों को सूरज का चित्र दिखाकर पहचानने को कहना और उनसे पूछना कि ‘यदि सूरज न होता तो क्या होता?’				- छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना		
- छात्रों को प्रकरण तक लेकर जाना और उन्हें पाठ्यपुस्तक में पाठ 1 निकालने को कहना				- नए शब्दों के उच्चारण तथा अर्थ के बारे में पूछना		
मुख्य चरण: (Transactional Process)		समय- 20 मिनट		मुख्य चरण: (Transactional Process)		समय- 15 मिनट
- कविता को स्वयं सही उच्चारण गति और लय के साथ पढ़ना				- सोचो, समझो तथा बोलो अनुभाग में दिए प्रश्नों के उत्तर पूछना		
- कविता के कठिन शब्दों के अर्थ बताना, कविता की अर्थग्राह्यता पर बल देना				- मौखिक कौशल जाँचने के लिए हर छात्र से प्रश्न पूछना		
- छात्रों को समूह में कक्षा के सामने कविता पढ़ने के लिए कहना				- छात्रों को एक मात्रा देना और उसे उस मात्रा से संबंधित शब्द बोर्ड पर लिखने के लिए कहना। इस प्रकार मात्राएँ दोहराना। (यह कार्य समूह में भी किया जा सकता है।)		
- छात्रों की समझ जाँचने के लिए उचित प्रश्न पूछना, जैसे- सूरज हमें क्या-क्या देता है?				अंतिम चरण: (Closure)		समय- 10 मिनट
अंतिम चरण: (Closure)		समय- 5 मिनट		- छात्रों को जोड़ों में गति और लय के साथ कविता-पठन करने को कहना		
- छात्रों के समूहों को एक-दूसरे से शब्दों के अर्थ पूछने को कहना				मूल्यांकन: अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के आत्मविश्वास, मौखिक कौशल की जाँच करना		
मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के कविता पठन की जाँच करना						
दिवस 3		कालांश अवधि: 30 मिनट		दिवस 4		कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट		प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट
- छात्रों को लघु कविता सुनाना – ‘कुछ तो बोल, कुछ तो बोल, कल थे आधे, आज हो गोल, कभी गायब तो कभी गोल-मटोल, अब खोल भी दो अपनी पोल’				- छात्रों से उनके गृहकार्य के बारे में पूछना और कुछ बच्चों से समतुकांत शब्द पूछना		
- छात्रों का ध्यान बोल-गोल-पोल शब्दों पर आकर्षित कराना				- छात्रों को अभ्यास पुस्तिका का 49 पृष्ठ निकालने के लिए कहना		
मुख्य चरण: (Transactional Process)		समय- 15 मिनट		मुख्य चरण: (Transactional Process)		समय- 15 मिनट
- छात्रों को समतुकांत शब्दों का से परिचित कराना और अर्थ समझाना				- छात्रों से लिखित अभ्यास का प्रश्न 1 और 2 करने के लिए कहना		
				- छात्रों को लिखते समय शुद्ध वर्तनी का प्रयोग करने के लिए कहना		

- फिर छात्रों को समतुकांत शब्दों वाले कुछ वाक्य देना और उन्हें समतुकांत शब्द पहचानने के लिए कहना - छात्रों को पृष्ठ सं. 50 का प्रश्न.1 करने के लिए कहना अंतिम चरण: (Closure) समय- 10 मिनट - छात्रों को जोड़ों में एक शब्द बोलना है और दूसरा छात्र उसका समतुकांत बोलेगा। मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के अर्थग्रहण की जाँच करना	- कार्य समाप्त करने के बाद छात्रों को अपना कक्षाकार्य दोहराने के लिए कहना अंतिम चरण: (Closure) समय- 10 मिनट - छात्रों को गोल घेरे में बैठकर शब्द-अंत्याक्षरी खिलवाना। मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के लेखन-कार्य की जाँच करना
दिवस 5 कालांश अवधि: 30 मिनट	दिवस 6 कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट - छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना - सूरज से जुड़े विशेष गुणों के बारे में पूछना मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 15 मिनट - छात्रों से उत्तर-पुस्तिका पृ. 49 पर प्रश्नों के सही उत्तर लिखने को कहना - सूरज से जुड़े सही शब्दों को चुनने के लिए कहना - कार्य की समय पर सफल समाप्ति का ध्यान रखना अंतिम चरण:(Closure) समय- 10 मिनट - छात्र जोड़ों में बैठना। एक-दूसरे को सूरज से संबंधित एक शब्द बोलना और दूसरा छात्र उस शब्द से वाक्य बनाएगा। मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के कार्य की जाँच	प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट - ब्लैकबोर्ड पर कुछ शब्द लिखना और छात्रों से उसमें लगी मात्राओं के बारे में पूछना मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 15 मिनट - छात्रों को उदाहरण के माध्यम से भाषा की बात के प्रश्नों को समझाना, मात्राओं की जानकारी देना और उत्तर-पुस्तिका पर संबंधित कार्य करवाना - छात्रों से अपने लेखन कार्य को दोहराने के लिए कहना और सही उत्तरों की पुष्टि करना अंतिम चरण:(Closure) समय- 10 मिनट - छात्रों से उनके गृहकार्य के बारे में पूछना और उन्हें सूरज से संबंधित कोई कविता या कहानी सुनाने के लिए प्रोत्साहित करना मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों भाषा कौशल की जाँच करना
दिवस 7 कालांश अवधि: 30 मिनट	
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) - छात्रों को पाठ के कठिन शब्दों को दोहराने के लिए कहना मुख्य चरण: (Transactional Process) - श्रुतलेख के लिए कविता से उचित शब्द चुनना जैसे- खुद, रोशनी, अनाज, गरमी, फैलाता - सही उच्चारण के साथ स्पष्ट स्वर में श्रुतलेख देना और छात्रों को शब्दों को ध्यान से सुनने के लिए कहना अंतिम चरण:(Closure)	समय- 5 मिनट समय- 15 मिनट समय- 10 मिनट

- अध्यापक द्वारा ब्लैकबोर्ड पर श्रुतलेख में दिए गए शब्दों को ब्लैकबोर्ड पर शुद्ध वर्तनी के साथ समझाना
 - छात्रों से एक-दूसरे के कार्य को परखने के लिए कहना और सभी छात्रों की भागीदारी का निश्चय करना
- मूल्यांकन:** - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों की शुद्ध वर्तनी की जाँच करना और श्रेष्ठ कार्य की कक्षा में प्रशंसा करना